



INSTRUCTIVO DE LIBRO DE HISTORIA

Unidad N° 1 ¿Cómo es el lugar donde vivimos? (Clases 5-6)

Asignatura : Historia

Profesoras : Barbara Torres – María José Fuentes

Nombre del estudiante : _____

Curso : 2° Basico A y B

Fecha : Semana del 08 al 12 de junio

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Reconoce elementos del paisaje y su presencia en Chile.

TEXTO DEL ESTUDIANTE Clase 5

Lección 2 ¿Qué paisajes existen ¿Qué elementos encontramos en los paisajes? Páginas 28-29. lea las indicaciones y siga las instrucciones.



¿Qué elementos encontramos en los paisajes?

El planeta Tierra tiene distintos paisajes, dependiendo del lugar donde te encuentres, encontrarás distintos elementos que los conforman.

Recurso 1 Elementos del paisaje.

Elementos naturales:

son parte de la naturaleza.

- **Relieve:** son formas que tiene la superficie de la Tierra.
- **Clima:** son las condiciones atmosféricas de un lugar (temperatura, humedad, cantidad de lluvia).
- **Vegetación:** son las especies vegetales de un lugar.

Elementos culturales:

son creados por el ser humano.

- Se refiere a las **construcciones** realizadas por las personas como puentes, caminos, edificios, casas, entre otros.

- 1 Señala los elementos naturales y culturales que se muestran en el paisaje.

- 2 Explica por qué el ser humano ha intervenido la naturaleza.



Fuente: archivo editorial.

Invite a su hijo/a a observar las imágenes y pregunte:

En nuestra región ¿Cómo es el tiempo?
¿Ilueve mucho o poco? ¿En qué meses hace frío? ¿En qué meses hace más calor? ¿Qué elementos de este paisaje has conocido?

Escribir en el cuaderno de asignatura:
"Ejercicio página 28"
Copiar estas preguntas y responder en el cuaderno.

Recurso 2 Ejemplos de paisaje y la presencia de sus elementos.



Parque nacional Lauca,
Región de Arica y Parinacota.

Existen paisajes donde la presencia de elementos naturales es mayor.



Dalcahue, Isla de Chiloé,
Región de Los Lagos.

En otros paisajes conviven elementos naturales y culturales.



Puerto de Arica visto desde el morro,
Región de Arica y Parinacota.

También hay paisajes donde los elementos culturales son mayores a los naturales. Por lo general, esto se produce en las ciudades.

Paso a paso

Describe paisajes

- Paso 1** Observa los elementos de cada fotografía.
- Paso 2** Reconoce los elementos naturales y culturales.
- Paso 3** Describe los paisajes utilizando vocabulario geográfico.

Invite a su hijo/a a observar las imágenes y pregunte:

¿Qué consecuencias negativas y positivas crees que tiene la intervención del ser humano en el entorno?

Reflexione junto a su hijo/a sobre el impacto ambiental de las actividades desarrolladas por el ser humano en el medio ambiente.

Digan ejemplos.

Escribir en el cuaderno de asignatura: "Ejercicio página 29"

Copiar estas preguntas y responder en el cuaderno.

TEXTO DEL ESTUDIANTE Clase 6

Lección 2 ¿Qué paisajes existen ¿Qué elementos encontramos en los paisajes? Páginas 30-31. lea las indicaciones y siga las instrucciones.

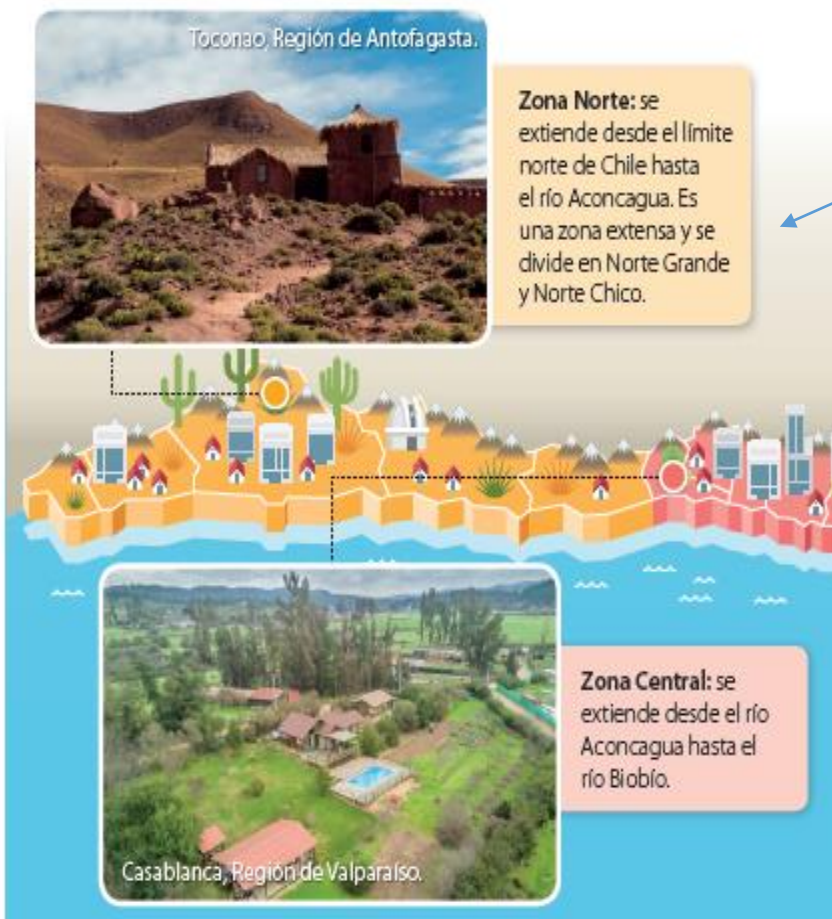
Lección 2 ¿Qué paisajes existen en Chile?

PDF exclusivo
para uso
Ministerio de Educación

¿Cómo son los paisajes de las zonas naturales de Chile?

Debido a su extensión, en Chile existe una gran variedad de paisajes. Estos se agrupan en cuatro grandes zonas. En ellas se combinan elementos naturales y culturales, los que dan características particulares a cada una.

Recurso 1 Los paisajes de Chile.



Invite a su hijo/a a observar las imágenes y pregunte:
¿Qué colores destacan en cada paisaje? ¿Cómo se relaciona cada color con los elementos del paisaje?
¿Cómo crees que es la vida en cada uno de los paisajes presentados?
¿Cuál te llama la atención? ¿Por qué?
¿Cuál se parece más al lugar dónde vives?

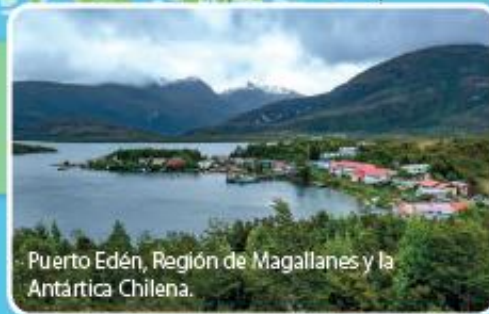
- 1 ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los paisajes a lo largo de Chile? Comenta.

Zona Sur: se extiende desde el río Biobío hasta el golfo Corcovado.



Villarrica, Región de la Araucanía.

Zona Austral: abarca desde el golfo Corcovado hasta el extremo sur de Chile.



Puerto Edén, Región de Magallanes y la Antártica Chilena.



Invite a su hijo/a a observar las imágenes y pregunte:

¿Conoces o has visto paisajes similares a los de estas páginas? ¿Qué te llamo la atención de ellos?

Observe el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=GcfaSbZjYeg>

pregunte:

¿Por qué crees que Chile tiene una diversidad tan amplia de paisajes? ¿Por qué esta diversidad podría ser una ventaja para el país?

¿Qué paisaje piensas que las prefieren las personas para habitar? ¿Por qué? ¿Qué paisaje escogerías para vivir? ¿Por qué?